

**PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2015/16**  
**Materia: PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA**  
**I.I.S “DE NICOLA”**  
**Classe: 3^ASS**  
**Prof. PATRIZIA CAMANI**

Testo utilizzato: M.VERZINI,G.ZANARINI,C.STAGNOLI”Capire per Agire”ed.Clitt

**Considerazioni introduttive**

Ho ritrovato una classe composta da pochi elementi ( 16 )all’interno della quale vi è un solo maschio,mentre le alunne di origine straniera sono oramai una minoranza.Si tratta di una classe ben educata ,attenta, con la quale è piacevole lavorare.Purtroppo però poco dopo l’inizio del nuovo anno una alunna ha preferito ritirarsi,lasciando sicuramente un vuoto e disorientamento tra le stesse compagne.

La programmazione didattica è iniziata con l’introduzione di un argomento che si era tralasciato a fine classe 2<sup>a</sup>:l’ADOLESCENZA...per poi concludersi col grande tema della DISABILITA’che è stato il motivo conduttore dell’U.D.A di quest’anno.

In corso d’anno attività varie,proposte varie,filmati , esperti , visite esperienziali ,letture di testi ed esperienze sul campo e storie di vita hanno contribuito ad arricchire l’apprendimento dei ragazzi.

**MODULO1**

**La salute come benessere bio-psico-sociale**

La salute come ben-essere:prenderci cura,la cura(LA CURA di Battiato)

La resilienza (ricerca su..)

Il coping

L’empatia (simulazioni in classe)

**MODULO2**

**Il processo di aiuto**

Differenza tra :dare aiuto e dare assistenza

La relazione di aiuto

Il burnout nell’operatore socio-sanitario (ricerca su..)

Le fasi del processo di aiuto

La “presa in carico”

**MODULO3**

**L’ascolto attivo**

Cosa significa saper ascoltare

Ascolto attivo e passivo (simulazioni in classe)

Le barriere della comunicazione

La comunicazione non verbale

La distanza personale

Il rispecchiamento (esercitazione corporea sul..)

La prossemica (esercitazione corporea sulla DISTANZA)

La distanza personale

L’assertività

Il comportamento assertivo,passivo,aggressivo

#### MODULO4

##### **Il lavoro di rete**

Il concetto di rete

Il lavoro di rete

La community care

#### MODULO5

##### **Il lavoro d'equipe**

Che cos'è un'equipe

Lavorare in equipe

Gestire un'equipe

Le 2 tipologie d'equipe

#### MODULO6

##### **Elementi che influiscono sulla ..... :pregiudizi e stereotipi**

Differenza tra stereotipi e pregiudizi

Gli effetti negativi del pregiudizio

L'influenza sociale

Il conformismo

L'esperimento di Asch

La personalità autoritaria

#### MODULO 13

##### **La disabilità fisica**

Il concetto di handicap e le sue varie trasformazioni

Handicap e normalità

Gli aspetti psicologici di carattere generale

Disabilità dalla nascita e disabilità acquisita

La famiglia

I servizi

Le principali patologie motorie

La Paralisi cerebrale infantile

L'epilessia

Le distrofie muscolari

Le disabilità sensoriali

Disabilità e scuola e la legge 517/77

Disabilità e lavoro e la legge 104/92

Differenza tra handicap e invalidità civile

Il ruolo delle figure professionali all'interno delle strutture per disabili

#### MODULO 14

##### **La disabilità psichica**

Il disturbo psichico e la normalità psichica

Franco Basaglia e la legge 180

Le gravi patologie mentali

La classificazione dei disturbi mentali:il DSM

I disturbi d'ansia

Le nevrosi e le psicosi

I disturbi di personalità  
I disturbi dell'umore : la depressione e il disturbo bipolare  
Le principali teorie sulla depressione  
I disturbi psicotici:la schizofrenia(allucinazioni e deliri)  
L'autismo:la classificazione e la certificazione  
I servizi e le strutture psichiatriche  
Il TSO(trattamento sanitario obbligatorio)

## MODULO 15

### **Le disabilità intellettive**

I soggetti con ritardo mentale  
Come si misura il deficit cognitivo: il Q.I  
La classificazione mentale secondo il Q.I  
Il ritardo mentale ed il ruolo della scuola  
La sindrome di Down

Durante il periodo estivo si è consigliata la lettura del libro di Letizia Espanoli "DE-MENTE?NO  
SENTE-MENTE ed.Maggioli + Paolo Giordano "LA SOLITUDINE DEI NUMERI  
PRIMI"ed.Mondadori

Piove di Sacco 10/06/2016

Prof.ssa Patrizia Camani

Gli studenti rappresentanti